

«Утверждаю»
Директор МАУ «ДОЦ им. В. Дубинина»
Баландина Е.Г.



**Муниципальное автономное учреждение
«Детский оздоровительный лагерь имени Володи Дубинина»
ЛАГЕРЬ ЧУДОЛЕСЬЕ**

Программа областной профильной смены «БУМЕРАНГ»

для детей от 13 до 17 лет

Срок реализации программы
с 08 ноября по 17 ноября 2025 г.

Автор:
Марына Татьяна Александровна,
руководитель отдела педагогических
программ МАУ «ДОЦ им. В.
Дубинина»

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование критерия	Информация
1	Полное наименование организации (участника конкурса), реализующей областную профильную смену, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный центр имени Володи Дубинина», лагерь Чудолесье
2	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) автора, разработчика (коллектива) программы областной профильной смены, с указанием занимаемой должности	
3	Полное наименование областной профильной смены	Программа профильной смены «Бумеранг» для подростков детского оздоровительного центра имени Володи Дубинина
4	Направление программы областной профильной смены	Социально-педагогическая
5	Продолжительность смены (количество календарных дней, даты начала/окончания областной профильной смены)	10 дней 08.11.2025-17.11.2025
6	Требования к детям-участникам (возраст детей, специальные навыки и умения, опыт)	Дети в возрасте от 13 до 17 лет, проживающие и зарегистрированные (постоянная или временная регистрация) на территории Новосибирской области. Для участия в программе направляются представители школьных органов самоуправления, лидеры и активисты детских и молодежных общественных объединений
7	Количество детей - участников областной профильной смены (от/до детей)	100 человек
8	Краткая аннотация содержания программы областной профильной смены: - цель и задачи; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ожидаемые результаты, новизна	Программа направлена на развитие у подростков организаторских знаний и умений в процессе освоения технологий социально значимой деятельности. Программа предполагает обогащение опыта организации социально значимой деятельности у ее участников

через реализацию собственных инициатив, участия в деятельности общественных объединений. Полученные знания, умения и опыт подростки могут использовать в текущей деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Цель: Создание ситуации успеха для детей и подростков через самореализацию в различных видах деятельности.

Задачи:

обучающие:

- способствовать формированию организаторских знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства.

развивающие:

- способствовать формированию коллективно-творческого мышления;
- способствовать развитию творческого, коммуникативного потенциала подростков в процессе участия в совместной коллективно-творческой деятельности.

воспитательные:

- способствовать межвозрастному общению, обмену организаторскими знаниями, умениями и навыками между педагогами и участниками смены;
- способствовать сплочению лидерского актива;
- активизировать подростков к социальной активности и творчеству.

Этапы программы:

1 этап (1 день) – организационное оформление первичных коллективов (отрядов):

- определение целей, задач смены;

		<ul style="list-style-type: none"> - работа на сплочение отрядов; - определение перспектив деятельности. <p>2 этап (3-8 день) – включение в деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школа лидера; - работа творческого центра; - проведение общелагерных мероприятий. <p>3 этап (9 день) – подведение итогов смены, выход на последействие.</p> <p>4 этап – последействие. Предполагает организацию работы после смены.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены мероприятия, направленные на развитие организаторских способностей участников смены. 2. Проведена серия образовательных курсов, направленных на повышение уровня знаний об организаторской деятельности. 3. Проведены тренинговые занятия, направленные на личностное развитие. 4. Участники смены получили опыт организаторской деятельности. 5. Участники программы расширили свой социальный опыт.
9	Требование к месту проведения областной профильной смены (наличие спортивных площадок, инвентаря, оборудования, иное)	

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. В условиях модернизации образования на первое место выходит проблема формирования лидерских качеств личности ребенка через включение его в различные виды деятельности на всех этапах школьной жизни.

Существование этой проблемы обусловлено целым рядом причин, имеющих как объективный, так и субъективный характер:

- размытость ценностных ориентиров в ближайшем окружении ребенка приводит к инфантилизму в школьной среде и безразличию к окружающей действительности;
- неготовность к самостоятельным действиям влечет за собой потребность учащихся в перекладывании ответственности за решения проблем на взрослых.

Для собственной успешности в социуме подростку необходимы знания и умения, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную жизненную позицию, но и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности.

Формирование активной позиции – это формирование позитивного отношения к жизни, развитие способности рефлексировать, умение организовывать людей, навыки решения проблем с помощью единомышленников.

Организация подготовки лидеров строится на основе сотрудничества и взаимного уважения. Только на этих основаниях закладывается фундамент социальной инициативы, способности работать с человеком и для человека.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Концептуальные основы программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

В основу программы положены следующие принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип личностного подхода в воспитании:
 - уважение уникальности и своеобразия каждого подростка;
 - формирование активного отношения к миру и себе.
 2. Принцип целенаправленности:
 - создание целенаправленной системы деятельности детей и взрослых.
 3. Принцип дифференциации воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.
 4. Принцип средового подхода в воспитании:
 - педагогически целесообразная организация среды, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.
- Содержанием программы предусмотрены следующие виды деятельности:
- *Общение* – обмен личным опытом (во время тренингов, подготовки общелагерных дел, и др.)

- *Художественно-эстетическая деятельность* – создание художественных образов, творчество, фантазия (при выполнении заданий творческого центра)
- *Познавательная деятельность* – расширение знаний по основам организаторской деятельности
- *Двигательно-спортивная деятельность* – подвижность, физическая разрядка и т. п.)
- *Организаторская деятельность* – формирование организаторских умений и навыков (при подготовке и проведении КТД, управлении жизнедеятельностью лагеря).

Ведущим способом деятельности во время проведения смены актива является творческий. В процессе работы участники ставятся в ситуацию постоянного поиска новых решений, нестандартных подходов к выполнению заданий.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: повысить самооценку подростков посредством создания ситуации успеха

Задачи:

обучающие:

- способствовать формированию организаторских знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства.

развивающие:

- способствовать формированию коллективно-творческого мышления;
- способствовать развитию творческого, коммуникативного потенциала подростков в процессе участия в совместной коллективно-творческой деятельности.

воспитательные:

- способствовать межвозрастному общению, обмену организаторскими знаниями, умениями и навыками между педагогами и участниками смены;
- способствовать сплочению лидерского актива;
- активизировать подростков к социальной активности и творчеству.

5. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется за смену с 08.11.2025 по 17.11.2025 (100 чел.) на базе муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный центр имени Володи Дубинина».

Работа по программе проходит в форме занятий с подростками профильной смены «Бумеранг» в возрасте от 13 до 17 лет, объединенными в пять отрядов по 20 человек, по смысловым этапам:

1 этап (1 день) – организационное оформление первичных коллективов (отрядов):

- определение целей, задач смены;
- работа на сплочение отрядов;
- определение перспектив деятельности.

2 этап (3-8 день) – включение в деятельность:

- школа лидера;
- работа творческого центра;
- проведение общелагерных мероприятий.

3 этап (9 день) – подведение итогов смены, выход на последействие.

4 этап – последействие. Предполагает организацию работы после смены.

Схема изменения субъектной позиции участников программы на разных этапах смены.

Организационный период (1 день)	
Этап смены	Организационное оформление первичных коллективов (отрядов).
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- организация знакомства ребят друг с другом, со взрослыми, с условиями проживания, нормами и правилами- помочь в определении места каждого участника смены, его статуса в коллективе- выработка основ коллективной деятельности, сотрудничества, с творчества в новых условиях- формирование чувства «мы», доверия в отряде- определение перспектив деятельности и личностных смыслов пребывания в лагере
Позиция вожатых отрядов, педагога-организатора, руководителей творческого центра	Организатор жизни лагеря, отрядов, носитель информации о жизни лагеря, его возможностях
Позиция участников смены	Участник общелагерных и отрядных мероприятий
Основные формы работы	Игры на знакомство, «веревочный курс», организационный сбор отряда, оформление отрядного места, индивидуальные беседы, программа открытия смены
Основной период смены (3-8 день)	
Этап смены	<ol style="list-style-type: none">1. Включение в деятельность учебно-творческих центров.2. Проведение общелагерных мероприятий.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- включение участников смены в разнообразную совместную деятельность- развитие коллектива- организация самоуправления- моделирование ситуации успеха для каждого участника смены и отрядов- создание положительного эмоционального настроя, благоприятного микроклимата в коллективе
Позиция вожатых отрядов, педагога-организатора руководителей	Эксперт, консультант, координатор, организатор деятельности участников смены

творческого центра	
Позиция участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - участник учебно-творческих занятий, организатор отрядных дел - участник общелагерных мероприятий, применяющий на практике полученные знания, умения и навыки
Основные формы работы	Многообразие форм деятельности с различным содержанием и составом участников (отрядные, общелагерные дела, учебно-творческие занятия), коллективные творческие дела, чередование творческих поручений, организация диалога с ребятами

Заключительный период смены (9 день)

Этап смены	Заключительный
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - организация подведения итогов смены - закрепление приобретенных знаний, умений, опыта - организация личной и групповой рефлексии
Позиция вожатых отрядов, педагога-организатора руководителей творческого центра	Консультант, помощник, координатор, организатор
Позиция участников смены	Участник подведения итогов смены, разработчик материалов для деятельности лагерных органов самоуправления
Основные формы работы	Итоговый сбор отрядов. Закрытие смены

Последействие

Этап смены	Последействие
Задачи	Обеспечение переноса опыта, полученного в лагере, в деятельность органов школьного самоуправления
Позиция вожатых отрядов, педагога-организатора руководителей творческого центра	Консультант, помощник, координатор
Позиция участников смены	Координатор деятельности советов лагерных отрядов

Ожидаемый результат:

1. Проведены мероприятия, направленные на развитие организаторских способностей участников смены.
2. Проведена серия образовательных курсов, направленных на повышение уровня знаний об организаторской деятельности.

3. Проведены тренинговые занятия, направленные на личностное развитие.
 4. Участники смены получили опыт организаторской деятельности.
- Участники программы расширили свой социальный опыт.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Достижение поставленных целей и задач осуществляется в ходе смены через:

- систему организации и проведения общелагерных и отрядных дел творческого характера;
- работу органов самоуправления;
- систему стимулирования участия в деятельности;
- систему личностного роста каждого участника смены;
- систему учебно-развивающих занятий;
- работу творческого центра.

Реализация программы профильной смены «Бумеранг» для подростков предусматривает систему ежедневного личностного роста каждого участника смены по этапам:

- 1 этап - обучающий (первая половина дня)
- 2 этап – развивающий (вторая половина дня)

Обучающий этап

Учебное содержание программы несет в себе как обучающую, и так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерскую позицию подростка с помощью определенной системы знаний, умений и навыков, приобщить их к организационной и управлеченческой культуре, подготовить к самостоятельной общественно значимой деятельности.

Обучающий этап включает в себя:

- Направление «СЕВЕР» (теоретический и практический курсы)
- Направление «ЮГ» (игровые тренинги)

Обучение проходит в разнообразных формах: лекционные и практические занятия, деловые и ролевые игры, тренинги и др.

1. Модуль «СЕВЕР» (Приложение 1)

- Понятие лидерства.
- Кто такой лидер? Определение понятия «лидер». Выделение общих и специфических качеств лидера
- Тип лидера
- Лидер ли Я? Изучение своих личностных особенностей
- Как организовать себя?
- Как организовать других (умение руководить группой, принимать коллективные решения)
- Приемы творческого мышления

2. Модуль «ЮГ» (Приложение 2)

- Игры на знакомство
- Игры на поднятие эмоционального фона
- Тренинги на доверие
- Игры на сплочение

- Игры на выявление лидера
- Коллективное творческое дело
- Организация и проведение мероприятий

Развивающий этап

Направлен на создание условий для развития коммуникативных навыков подростков, на выявление и формирование творческих способностей участников смены.

3. Модуль «ВОСТОК». (Приложение 3)

- Понятие «общение»
- Вербальное и невербальное общение
- Культура общения – умение слушать и говорить
- Алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения
- Тестирование на коммуникативность с дальнейшим тренингом общения, деловые игры, упражнения

4. Модуль «ЗАПАД». (Приложение 4)

- Школа актерского мастерства
- Школа танцев
- Медиа-центр
- Декоративно-прикладная студия

Работа участников смены в обучающих и развивающих центрах осуществляется по принципу «вертушки».

Проектный этап

Направлен на формирование активного творческого мышления, развитие творческих способностей, формирование навыков применения методики КТД на практике. По итогам смены каждый отряд создает два проекта:

1. Событие для всех участников смены
2. Творческий синтез-номер

Участники смены получают возможность применить на практике те знания, которые получили на теоретических занятиях. Вожатые отрядов выступают в роли наблюдателей и консультантов.

По итогам участия, подготовки и реализации отрядных и общелагерных дел каждый участник смены получает жетоны:

- красный – участник;
- желтый – генератор идей;
- зеленый – организатор.

Звезды закрепляются ежедневно в «Карте личных достижений», находящейся в каждом отряде. А так же по итогам голосования выявляется «Человек дня», информация о котором, вывешивается на общелагерном стенде.

**План реализации программы профильной смены «Бумеранг»
для подростков детского оздоровительного центра имени В.Дубинина**

День	Содержание деятельности
8 ноября	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лагере Отрядное дело на знакомство Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию лагеря. Выборы органов самоуправления. Квест на командообразование Программа открытия смены
9 ноября	Работа по программе модулей:
10 ноября	– Направление «СЕВЕР»
11 ноября	– Направление «ЮГ»
12 ноября	– Направление «ВОСТОК»
13 ноября	– Направление «ЗАПАД» Вечернее событие
14 ноября	Работа над проектами
15 ноября	Вечернее событие
16 ноября	Подготовка к закрытию смены Операция «Нас здесь не было» Программа закрытия смены Гала-концерт
17 ноября	Ритуал прощания Отъезд

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих условий:

- *материально-технических* (технические и материальные возможности лагеря);
- *научно-методических* (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с подростками; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- *организационных* (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программу реализует специалисты детского оздоровительного центра им. В. Дубинина и приглашенные специалисты.

Педагогическими принципами деятельности являются:

- Принцип педагогического професионализма.
- Принцип уважения личности подростка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности подростков в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).

- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Структура:

1. Директор центра – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
2. Руководитель отдела педагогических программ – координирует деятельность лагеря, обеспечивает продвижение к реализации цели смены, отвечает за содержание программы, является руководителем модуля «План А» (теоретический и практический курсы).
3. Педагог-организатор является руководителем центра досуга, является руководителем модуля «План Б» (игры всех видов),
4. Психолог – обеспечивает психологическое сопровождение смены, является руководителем модуля «Кислород» (коммуникативные упражнения),
5. Приглашенный специалист ведет мастер-класс «Школа актерского мастерства».
6. Приглашенный специалист ведет мастер-класс «Школа танцев».
7. Приглашенный специалист ведет мастер-класс «Медиа-центр».
8. Вожатый обеспечивает организацию жизнедеятельности и работу 1-го отряда.
9. Вожатый обеспечивает организацию жизнедеятельности и работу 2-го отряда.
10. Вожатый обеспечивает организацию жизнедеятельности и работу 3-го отряда.
11. Вожатый обеспечивает организацию жизнедеятельности и работу 4-го отряда.
12. Вожатый обеспечивает организацию жизнедеятельности и работу 5-го отряда.

8. ПРЕДПОАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается следующее:

- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, подростковой самостоятельности и самодеятельности;
- Формирование у подростков способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности;
- Формирование у подростков способности к оценке собственных действий, своей деятельности и достигнутых результатов;
- Изменение уровня организаторских умений, навыков, изменение активности подростков
- Изменение уровня самостоятельности при использовании организаторских приемов;
- Личностный рост участников смены.

Эффективность программы в течение смены отслеживается при помощи тестирования подростков

№	Качества личности	Методики	Периодичность
---	-------------------	----------	---------------

п/п			
1.	Степень удовлетворённости жизнедеятельностью лагеря (выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективах, создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия).	1. Анкетирование «Твои планы на смену». 2. Анкетирование «Впечатления о лагере».	В начале смены В конце смены
2.	Самооценка (выявление уровня самооценки до смены и после целенаправленного воздействия - упражнений на повышение самооценки)	Тест «Изучение общей самооценки с помощью процедуры»	В начале смены и в конце смены
3.	Диагностика толерантности личности (выявление изменения уровня толерантности до смены и после целенаправленного воздействия – тренинга толерантности)	Экспресс-опросник «Индекс толерантности»	В начале смены и в конце смены

На основании результатов тестирования проводится анализ эффективности программы, вносятся изменения.

9. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Национальный Стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р
6. Санитарно-эпидемиологические правила «Детские внешкольные учреждения, летние оздоровительные учреждения. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СП 2.4.4.969-00
7. Устав муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный центр имени Володи Дубинина».

10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Финансирование данного проекта, планируется осуществляется из средств, полученных в результате победы в конкурсе программ и проектов, направленных на формирование и развитие системы подростково-молодёжных клубов по месту жительства и профилактику экстремизма, согласно утвержденной сметы. (Приложение 7).

Модуль «СЕВЕР»

Наше время – годы решительных перемен в России – возвращает понятию «активная жизненная позиция» его первоначальный смысл.

Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры, которые станут управлять государством на разных уровнях, - владели демократической культурой, формами эффективной организации и управления, навыками разрешения конфликтов, умением общаться.

Цель занятий модуля «СЕВЕР»: создание условий для развития качеств лидера.

Задачи:

1. Определить уровень организаторских способностей и лидерских качеств участников смены.
2. Развить умения:
 - ставить четкие цели;
 - решать проблемы;
 - творчески подходить к организации дела;
 - работать с группой.
3. Сформировать практические навыки организаторской деятельности.

Занятия модуля «СЕВЕР» реализуются через игры, КТД, упражнения. Теоретические занятия сочетаются с практической деятельностью.

Руководитель модуля «СЕВЕР» - руководитель отдела педагогических программ центра

Номер занятия	Тема занятия	Теоретическая и практическая часть	Количество часов
1	Понятие лидерства	Теоретическая часть 1.Понятие лидерства Практическая часть 1.Упражнение «Аукцион ценностей»	45 мин.
2	«Кто такой лидер»	Теоретическая часть 1. Кто такой лидер. 2. Качества лидера. 3. Знания, необходимые лидеру. Практическая часть Упражнение «Структура идеального лидера»	45 мин.
3	«Кто такой лидер»	Практическая часть Тестирование «Я - лидер»	45 мин.
4	Стили лидерства: сильные	Теоретическая часть	45 мин.

	и слабые стороны	1.Влияние членов группы на лидеров 2.Организация эффективной работы	
5	Как достигать целей	Теоретическая часть 1.Успех – вот ваша программа Практическая часть Упражнение «Аукцион лидерских качеств»	45 мин.
6	Лидер и его команда	Теоретическая часть 1.Цель группы и лидер 2.Организация эффективной работы команды Практическая часть 1.Упражнение «Идеальный коллектив» 2.Упражнение «Лабиринт»	45 мин.
7	Критика должна быть позитивной	Теоретическая часть 1.Правили критики Практическая часть Упражнение «Автопортрет» Упражнение «Художник»	45 мин.
8	Технологии успеха	Теоретическая часть 1.Ваш успех - в ваших руках 2.Технологии успеха Практическая часть Игра «Стол переговоров»	45 мин.
9	PR - технологии	Теоретическая часть 1.Что такое PR? 2. PR-технологии Практическая часть Упражнение «Твой ответ»	45 мин.
10	«Социальное проектирование»	Теоретическая часть Методика социального проектирования	45 мин.
11	«Социальное проектирование»	Практическая часть «Мозговой штурм». Разработка социального	45 мин.

		проекта.	
12	«Социальное проектирование»	Практическая часть «Мозговой штурм». Разработка социального проекта.	45 мин.
13	Подведение итогов работы программы «СЕВЕР». Конкурс социальных проектов	Практическая часть 1. Основы и правила организаторской работы. 2. Стиль работы.	60 мин.

Ожидаемые результаты:

1. Получение теоретических знаний по самоуправлению и организации деятельности.
2. Приобретение умения и стремления к работе в коллективе.
3. Приобретение навыка общения.
4. Приобретение умения планировать работу.

Оценка результативности:

1. Воспитательно-образовательный показатель
 - заполнение «Карты достижений участника смены»;
2. Социальный показатель
 - изучение мотивов участия участников смены в реализации программы.

Модуль «ЮГ»

Игра – дело серьезное, как ни парадоксально это звучит. Миллионы людей проходили в игре школу жизни, познавали окружающий мир, учились человеческим отношениям.

Игра – сфера активного обогащения личности, поскольку представляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, обеспечивает деятельность, развивающей неограниченные возможности детей, их таланты.

Игра – важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию, приобретению высоких моральных качеств, формированию гражданского сознания.

Цель занятий: создание условий для развития личностных качеств подростков; создание положительного эмоционального настроя, благоприятного микроклимата в коллективе.

Руководитель модуля «ЮГ» - педагог-организатор центра

Номер занятия	Тема занятия	Теоретическая и практическая часть	Количество часов
1	Игры на знакомство	«Интервью» «Газетка» («Почему я, почему не...») «Восточный базар» «Поменяйтесь местами те, кто...» «Знакомое имя» («Так зовут») «А я еду, а я тоже, а я заяц»	45 мин.
2	Упражнения на выявление лидера	«Выкинуть на пальцах» «Прыжок» «Большая семейная фотография» «Напиши зверя» «Ехали цыгане» «Карабас».	45 мин.
3	Тренинг личностного роста	«Колесо эмоций»	45 мин.
4	Тренинги на доверие	«Коленочки» «Фотоаппарат» «Солнышко» «Бежать между шеренг» «Магнит»	45 мин.
5	Игры на поднятие эмоционального фона.	«Идти по часам» «Путаница» «Бесконечное кольцо»	45 мин.

		«Телеграмма» «Калим-бамба»	
6	Игры на командную работу	«Люди к людям» «Статуя» «Зеркало» «Фиксация» «Встаньте в круг»	45 мин.
7	Подвижные игры	«Поймай хвост дракона» «Фудзияма» «Моргалки» «Салки»	45 мин.
8	Игры на контактность	«Определи на ощупь» «Остров-1» «Остров-2» «Палочка» «Рукопожатие» «На улице»	45 мин.
9	Игры на взаимодействие	«Секрет Джованни» «Кораблекрушение» «Красный и черный»	45 мин.
10	Игры с залом	«Гол-мимо» «Солнышко-камень-забор» «Слон» «Колпак мой треугольный» «У оленя дом большой», «Барыня» «Эхо»	45 мин.
11	Деловые игры	«Биржа» «Голосование» «Диалог»	45 мин.
12	Ролевые игры	«Ломары и Хелоты»	45 мин.
13	Конкурс игротехников	Конкурс среди подростков на лучшее проведение игры	60 мин.

Ожидаемые результаты:

1. Создание положительного эмоционального настроя.
2. Создание благоприятного микроклимата в коллективе.
3. Развитие личностных качеств подростков.

Оценка результативности:

1. Воспитательно-образовательный показатель
 - заполнение «Карты достижений участника смены»;
 - заполнение «Цветописи настроения»
2. Социальный показатель
 - тест «Как вы воспринимаете свою группу»

- социометрия
- методика «Какой у нас коллектив?»

Модуль «ВОСТОК»

Общение – обмен информацией между людьми, их взаимодействие. Общение на уровне приобретает самые совершенные формы, становясь осознанным и опосредованным.

Цель занятий модуля «ВОСТОК» - создание условий для развития коммуникативных навыков подростков.

Руководитель модуля «ВОСТОК» - приглашенный психолог

Номер занятия	Тема занятия	Теоретическая и практическая часть	Количество часов
1	Понятие общение	1.Определение общения 2.Содержание, цели и средства общения	45 мин.
2	Культура общения	1.Определение принципов общения 2.Выявление качеств, опасных для общения	45 мин.
3	Бесконфликтное общение – путь к пониманию	1.Как избежать конфликтов?	45 мин.
4	Деловое общение, навыки эффективной коммуникации	1.Деловое и личностное общение	45 мин.
5	Вербальные и невербальные средства общения	1.Вербальное общение 2.Невербальное общение	45 мин.
6	Я умею не только говорить, но и слушать	1.Советы для того, чтобы люди слушали вас 2.Преимущества слушания	45 мин.
7	Деловой словарик лидера	1.Техника подготовки беседы 2.Деловая беседа	45 мин.
8	Как завоевать друзей	1.Относись к другим, так как хочешь, чтобы относились к тебе	45 мин.
9	Организация эффективной работы группы	1.Как заинтересовать людей 2.Умение убеждать	45 мин.
10	Язык жестов и движений	1.Язык жестов и движений	45 мин.
11	Творческое решение проблемы	1.Решение проблем	45 мин.

12	Ведение переговоров	1. Ведение переговоров 2. Сосредоточьтесь на интересах, а не на позициях	45 мин.
13	Убеждение собеседника	1. Выявление качеств опасных для общения 2. Уменее убеждать	45 мин.
14	Устанавливаем контакты	1. Поиск совпадающих интересов 2. Снятие психологических барьеров	45 мин.

Ожидаемые результаты:

1. Получение теоретических знаний об общении
2. Приобретение навыка общения.
3. Развитие личностных качеств подростков.
4. Создание благоприятного микроклимата в коллективе.

Оценка результативности:

- заполнение «Карты достижений участника смены».

Модуль «ЗАПАД»

Творческий центр «Школа актерского мастерства»

Цель занятий: создание условий для развития личностных качеств подростков, коммуникабельности, самопознания и самосовершенствования.

Задачи:

1. Способствовать развитию:
 - навыков самопознания и самосовершенствования;
 - коммуникабельности.
2. Способствовать формированию навыков творческого мышления.

Номер занятия	Тема занятия	Теоретическая и практическая часть	Количество часов
1	Основы ораторского искусства	Особенности ораторского искусства. Виды ораторского искусства. Культура речи.	45 мин.
2	Основы актёрского мастерства	Внешний вид. Голос Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции Умение держаться на сцене.	45 мин.
3	Основы актёрского мастерства	Мимика и пантомима. Язык жестов. Упражнения на жестикуляцию рук и пластику тела.	45 мин.
4	Основы актёрского мастерства	Интонация. Упражнения: скороговорки, считалки. Работа над монологом. Упражнения на мимику лица.	45 мин.
5	Публичное выступление: имидж	Принципы построения выступления. Как добиться уверенности при публичном выступлении.	45 мин.
6	Подготовка к самопрезентации	Внешний облик. Как только предоставляют слово...	45 мин.

7	Самопрезентация – визитная карточка	Номинация: Самопрезентация, в рамках конкурса «Я - лидер».	45 мин.
---	-------------------------------------	---	---------

Ожидаемые результаты:

1. Развитие коммуникабельности.
2. Формирование навыков творческого мышления.

Оценка результативности:

1. Заполнение «Карты достижений участника смены».
2. Участие в общелагерных мероприятиях.

Модуль «ЗАПАД»

Творческий центр «Школа танцев»

Цель занятий – создание условий для развития творческих способностей подростков.

Задачи

1. Развитие и повышение творчества подростков.
2. Выявление талантливых подростков, создание условий для совершенствования их профессионального уровня.
3. Пропаганда танцевального искусства

Номер занятия	Тема занятия	Теоретическая и практическая часть	Количество часов
1	Вводное занятие	1.Разнообразие современных танцев	45 мин.
2	Основы современного танца. Хип-хоп	1.Разминка 2.Разучивание движений современных танцев. Хип-хоп.	45 мин.
3	Основы современного танца. Electro, Tecktonik	1.Разминка 2.Разучивание движений современных танцев. Electro, Tecktonik.	45 мин.
4	Основы современного танца. Локинг	1.Разминка 2.Разучивание движений современного танца. Локинг	45 мин.
5	Основы современного танца. Crip walk	1.Разминка 2.Разучивание движений современного танца. Crip walk (C-walk)	45 мин.
6	Коллективный танец (флэш-моб)	1.Разминка 2.Разучивание движений для флэш-моба	45 мин.
7	Подготовка выступления к закрытию лагерной смены	1. Разминка 2. Разучивание основных движений танца к закрытию лагерной смены	45 мин.

Модуль «ЗАПАД»

Творческий центр «Медиа-центр»

Цель занятий - развитие индивидуального и коллективного творчества подростков

Задачи

1. Реализация творческого потенциала личности, через искусство фотографии и видео.
2. Вовлечение подростков в сферу медиа творчества.
3. Стимулирование познавательной деятельности обучающегося.

Номер занятия	Тема занятия	Теоретическая и практическая часть	Количество часов
1	Вводное занятие	Знакомство с программой Windows Movie Maker. Основы работы с видео в программе Windows Movie Maker.	45 мин.
2	Windows Movie Maker	Процесс создания видеофильма в программе Windows Movie Maker.	45 мин.
3	Windows Movie Maker	Подготовка видеороликов. Разработка сюжета, написания сценария видеоролика.	45 мин.
4	Windows Movie Maker	Монтаж ролика	45 мин.
5	Windows Movie Maker	Использование видеоэффектов. Добавление видеопереходов. Вставка титров и надписей.	45 мин.
6	Windows Movie Maker	Добавление фонового звука. Автоматический монтаж. Сохранение фильма.	45 мин.
7	Подведение итогов работы творческого «Медиа-центра»	Подготовка видеоролика о своём отряде для участия в конкурсе «Я – лидер»	60 мин.

План-сетка

План-сетка профильной смены "Бумеранг 2.0"

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
"Добро пожаловать". Заезд. Расселение	"Первая ступень". Айстопер (ВИДЕТЬ)	"Вторая ступень". Айстопер (СЛЫШАТЬ)	"Третья ступень". Айстопер (ДУМАТЬ)	"Четвертая ступень". Айстопер (ГОВОРИТЬ)
"Важное дело". Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лагере	Занятия модуля "Направление СЕВЕР"	Занятия модуля "Направление СЕВЕР"	Занятия модуля "Направление СЕВЕР"	Занятия модуля "Направление СЕВЕР"
	Занятия модуля "Направление ЮГ"	Занятия модуля "Направление ЮГ"	Занятия модуля "Направление ЮГ"	Занятия модуля "Направление ЮГ"
"Коллаж дома". Отрядное дело на знакомство	"4D". Проектная кругосветка	"4D". Защита проектов	"Кастом". Мастер-класс	"Free time". Домашние дела
"Страна Чудолесье". Квест	Занятия модуля "Направление ВОСТОК"	Занятия модуля "Направление ВОСТОК"	Занятия модуля "Направление ВОСТОК"	Занятия модуля "Направление ВОСТОК"
"Бумеранг 2.0". Открытие областной профильной смены	Занятия модуля "Направление ЗАПАД"	Занятия модуля "Направление ЗАПАД"	Занятия модуля "Направление ЗАПАД"	Занятия модуля "Направление ЗАПАД"
"Удивительное имя". Домашнее дело	"4D". Проектная работа	"Пойми меня". Конкурсно- развлекательная программа	"4D". Работа над проектами	"4D". Работа над проектами
"А можно я с тобой?". Вечерняя программа	"Счастье видеть". Коммуникативная игра	"По заказу". Дискотека	"Квиз". Интеллектуально- развлекательная игра	"100 вопросов взрослому". Дискуссионный клуб
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
"Пятая ступень". Айстопер (РАДОВАТЬСЯ)	"Шестая ступень". Айстопер (ЧУВСТВОВАТЬ)	"Седьмая ступень". Айстопер (ЛЮБИТЬ)	"4D". Работа над проектами	"Пора прощаться, Чудолесье!". Операция

Занятия модуля "Направление СЕВЕР"	Занятия модуля "Направление СЕВЕР"	"4D". Репетиции	"Чудоквиз". Событие для Чудолесья (проект 4 дома)	"Капсула времени". Итоговое событие
Занятия модуля "Направление ЮГ"	Занятия модуля "Направление ЮГ"	"4D". Работа над проектами	"Спасибо". Акция	Отъезд
"Воркшоп". Мастерские от хранителей	"Трайфлы". Кулинарный мастер-класс	"Free time". Домашние дела	"Бумеранг. Мы создаем". Отчетный концерт (коллажи, видео, синтез- номер)	
Занятия модуля "Направление ВОСТОК"	Занятия модуля "Направление ВОСТОК"	"PROвожатств о. Дебаты". Событие для Чудолесья (проект 3 дома)	"Дом странных детей". Событие для Чудолесья (проект 2 дома)	
Занятия модуля "Направление ЗАПАД"	Занятия модуля "Направление ЗАПАД"	"День перевоплащени й". Событие для Чудолесья (проект 1 дома)	"Твое завтра". Церемония закрытия смены	
"4D". Работа над проектами	"4D". Работа над проектами	"4D". Работа над проектами	"Чудолесный Ритм". Сюрприз от хранителей	
"Мультики показывают". Вкчкрнее событие	"Чердак воспоминаний". Квартирник	"Элемент". Игра на территории	"Звездопад". Дискотека	